

معد معبد للمراجعة

4.14/4.14

نسخة للطلبة للمراجه

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

سخة للطبة للمراجعة

4.117.17

سخة للملاجعة

7.Wi

خة للطلبة للمراجعة

راجعة

7-17

طلبة للم اجعة

الا، ٢

للمراجعة

سراجعة

اجعة

الطلبة

WKON

-1414

لأللمراجعة

4.14

للمراجا

داجمعة

جود

7

المراجعة

4-11/4-12

7.1717.11

نسخ

نسخة

مخة للم

17.17

14/4-1

نس

نس فية للطاب

نسخ الطلبة ا

نسخة الملبة الم

نسخة للطالة للمراء

المحة للطلبة للمراجع

المرابد المرابد المحدد

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 X. 14

نسخة للطلبة للمراجع

يخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

11.

17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

مة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

## نموذج إجابة

ن خد الطلبة المراجعة 4-14/4-17 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة نسخة للطلبة للمراجد للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة اطلبة للمراجعة

المادة ، الفيزيا، ( باللغة العربية ) نسخة للطلبة للمراجعة نة للطلبة للمراجعة

نموذج

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 17.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

7.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

Y. WY. 17

نسخة للطلبة للمراج

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة Y. 14 7.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

4-14/4-17

المالية المالية

نسخة للطلبة للمرية



١١٠ ١١٠ المراجعة

إجابة السؤال (١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

خة للطلبة للص 10 للطلبة للعراجعة أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

4.1414.17 ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى.

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها. 1 . 2 00

ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد. ص ۹۲

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة)

الاختيار 🕀 ضعف.

فاللطلبية للمراجعية

4.1414.1

لطلبة للم

المد للمر

المراجعة

ص ۱۰۰

4.1414.

تسخة للط

4-17

فة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1V17.17

نسخة للطلبة للمراجعة

له للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمر

نصف درجة) 
$$\frac{\lambda_1}{T_1}$$
 الطبية المراجعة)  $\frac{\lambda_2}{T_1}$  الطبية المراجعة  $\frac{T_2}{T_1}$  الطبية المراجعة المراجعة

نسخة للطلبة للمراج

$$\frac{\lambda_1}{\lambda_2} = \frac{12}{T_1}$$

$$T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$$

$$T_2 = rac{0.5 \text{ x}}{0}$$
 (نصف درجة)  $T_2 = 7500 \text{ K}$ 

ص ۱۳۱ س إجابة السؤال (٥): (درجة واحدة)

$$E_{\rm M}$$
 -  $E_{\rm L}$  = (-2.42 $\times$ 10<sup>-19</sup>) + (5.44 $\times$ 10<sup>-19</sup>)  $\Delta$  E = 3.02 $\times$ 10<sup>-19</sup>J

$$v = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} Hz$$

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - السلك (Y).

ب - الاختيار (ب) ، تقل.

إجابة السؤال (٧): (درجتان)

- الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ  $\Omega$  0.02 ) يقيس مدى أكبر.

(درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيارزاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار (درجة)  $I = \left(\frac{I_g R_g}{R_s}\right) + Ig \underline{g}$ لت للطلبة للمراجعة

م المراجعة (ص١٧٣) إجابة السؤال (٨): (درجتان)

تنتشر الإلكترونات من المنطقة  $\, \, n \,$  ذات التركيز العالى إلى المنطقة  $\, \, P \,$  ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة P ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة n ذات التركيز المنخفض. (درجة)

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

ألمراجعة ص ۱۳ إجابة السؤال (٩)، (درجتان)

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

(نصف درجة)  $4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$ 

 $0 + 2 I_2 - 3 I_3 = 2$ (نصف درجة)

(نصف درجة)  $I_1 - I_2 - I_3 = 0$ 

 $I_3 = 0.46 A$ (نصف درجة)

إجابة السؤال (١٠)؛ (درجة واحدة)

تسخة الطلبة المراجعة للطلبية للعواجعة الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة. K-14 4-17

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

العلبة المرا أ - سعة المكثف أو تردد التيار، حد المساد المراجعة ص ۹۷

۲۰۱۷ ۲۰۱۷ ص ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف. لة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٢): (درجة واحدة)

4.14.17 نسخة للطلبة للم الاختيار أ nR نسخة الطلبة المراجعة 4.14 4.14

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة)

تسخة للطلبة للمراجعة Y. WY. 17 ض 11 الطلبة ال تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية. للطلبة للمراجعة

Y. 14 17.17

4-14/4-17

الطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

F. WY. 17

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة)

لأ للطلب

11/4.

ابدة لله

اللمراجعة

مراجعة

اجعد

جه واحده A.m<sup>2</sup> أو N.m T<sup>-1</sup>

(أو أي وحدة أخرى مكافئة)

إجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة)

F.11/4.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

7.11/4.17

فة للطلبة للمراجعة لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

للطلبة للمراجعة

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للط

4-17

اخة للطلب

11-17

11/4/1 فسخار المعالمة المعر

عنة الطابة المراج ص ۱۲۰ الطلبة المراجد

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

¥.1414.17

إجابة السؤال (١٦)؛ (درجتان) عند غلق (K)

$$(K)$$
 عند غلق ( $K$ ) عند غلق ( $K$ ) عند غلق ( $K$ ) عند  $K_{eq_1} = 0.5 \, R$   $I_1 = \frac{V_B}{0.5 R}$ 

4-14/4-14 عند فتح الفتاح (K):

نسخة للطلبة للمراجعة Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطبة للمراجعة

4-11/4-17

المة للمراج

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

4-141

نسخة للطلبة للمراجعة

٠١١١١٠

$$R_{eq} = R$$

$$R_{eq_1} = R$$

$$R_{eq_1} = R$$

$$I_2 = \frac{V_B}{R}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$$

$$\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$$

$$I_1 = 4 A$$

4.17

نسخة للملية للمراجع

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-11/4-17

$$I_1 = 4 \, A$$
 (نصف درجة)  $2A = \frac{4}{2}$  (نصف درجة) خواءة الأميتر  $X_1 = \frac{4}{2}$  (نصف درجة) حل آخر خواء تربي المربية المربية

عجة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة الطلبة المراجعة

7.1V17.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.14

4.14/4.17  $rac{-1}{2}$ R عند غلق المفتاح (K) تصبح مقاومة الدائرة (نصف درجة) فة للطلبة للمراجع (نصف درجة) تزداد شدة التيارفي الدائرة إلى الضعف

 $I_2 = 2 \times 2 = 4 A$ 

نسخة للطابة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

$$I_2 = 2 \times 2 = 4$$
  $I_2 = 2 \times 2 = 4$   $I_3 = 2 \times 2 = 4$   $I_4 = 2 \times 2 = 4$   $I_5 = 2 \times 2 = 4$   $I_6 = 2 \times$ 

سخه را ۱۸۲،۱۸۸

مسحه للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٧)؛ (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

(درجة)

A=1

في البوابة NOT عندما يكون

خة للطلبة للمراجعة

B = 0 أو A = 0

في البوابة AND عندما يكون

A = B = 0

4-14/4-17

4-1414-17

4.1414.17

4-14/4-17 ص ۱۷۹

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

خة للطلبة ١١

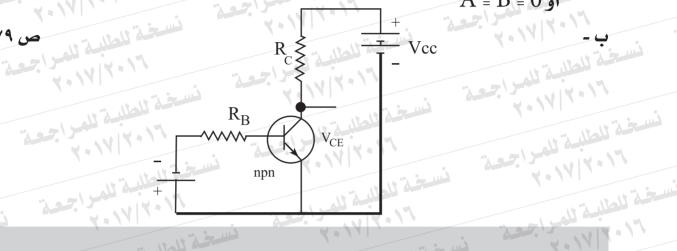
نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

117.17

4.17



نسخة للطبة للمراجعة 4.14V خة السوال (١٨): (درجتان) المراجعة نسخة (درجة) للطلبة لا (۲۰۱۲) نسخة للطلبة للمراجعة أولاً: الرسم نسخة للطلبة للمراجعة لا للطلبية للمراجعية 4. 14 14.14 Y.W Y. 17 نسخة للطلبة للمر 4-14/4-1 400 117 11 11 12 11 نسخة للطابة للمراجع 4.14.14.14 لطلبة للمراجعة 300 4.11/4.17 نسخة للطلبة للمراج 4.141X. 100 نسخة للطلبة للمراجعة 4.1414.17 لية للمراجعة نسخة للطلبة للمراجد 200 400 600 800 1000 1200 1400 1600 R نسخة للطلبة للمراجعة 4-1414-14

ثانيًا ،

نسخة للطلبة للمر

4-14/4-17

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)

$$I_{g} = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \,\mathrm{A}$$
 (نصف درجة)

4-1414-

إجابة السؤال (١٩)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات

ص ۱۱۲ ب- هو منحني شدة الإشعاع مع الطول الموجي.

إجابة السؤال (٢٠): (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة أو في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ۳ ۲۰۱۱ أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

نص ٨ المالية ا ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر ص ١٤٠ ٢ ١٨٠ لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية.

إجابة السؤال (٢٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

 $0.1~{
m H}$  أ- أي أن معامل الحث الذاتي للملف ص ٦٣

ص ۷٦ المرا ب- أى أن كفاءة المحول %80 .

إجابة السؤال (٢٤)؛ (درجة واحدة)

الطيف الخطى: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا غيرمستمر من الترددات. (نصف درجة)

الطيف المستمر: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦

(نصف درجة)

نسخة للطلب

نسخة الطلبة الم

مسحه تلطلبة للمراجعة

(درجة)

إجابة السؤال (٢٥)، (درجتان) سعة الطبقة المراجعة

نسخة للطلبة المرادجة) 

- لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف.

$$L \alpha \frac{1}{\ell} \longleftarrow L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$$
 او لأن

(۱۸س)

اجابة السؤال (٢٦): (درجة)  $emf = (emf)_{max} sin \theta$  (درجه)  $10 = (emf)_{max} sin 45$  (نصف درجة) (emf) = 10نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

الملية المراجعة ال أوال ٢ خة للطلبة للمراجعة

4.11/4.19

و الطلبة المر

4.WK.

111.7

لبة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

4.14.14.14

 $(emf)_{max} = 10\sqrt{2} V$   $(emf)_{max} = 10 V$   $(emf)_{eff} = 10 V$ 

(درجة)

 $\therefore (emf)_{max} = (emf)_{eff} \times \sqrt{2}$   $(emf)_{max} = 10 \sqrt{2} V$ 

(نصف درجة)

سخة للطلبة للمرا

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

إجابة السؤال (٢٧): (درجتان) لطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

تسخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

4-1414-17

(نصف درجة)

 $n_i^2 = N_A^T n$ 

(نصف درجة)

 $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$ 

(نصف درجة)

 $n_i = \sqrt{10^{24}}$ 

(نصف درجة)

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

 $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$ X-17 X-14

خة لطبة للمراجعة

4.14.17

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

فتلطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٢٨): (درجة واحدة)  $(\frac{E}{c})$  (الاختيار) 4.14 4.17

إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة)

يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة. ص ٤٤

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة المراس من من ص التيار المقاس. المالية المالية الم

إجابة السؤال (٣١): (درجة واحدة)

الاختيار 🕣 .

إجابة السؤال (٣٢): (درجة واحدة)

الطول الموجى عند (0)

نسخة للطلبة للمراج ص ۱۳۹ لة للطلبة للمراجد

7.WY.M

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

4-17

1/2/

14:17

نسخة للطلبة للمر

7.1717

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

والطلبة للمراجعة

7.11/4.17

4.1414.7

لة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة الطلبة للمرا

نسخة للطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٣٣)؛ (درجة واحدة)

لة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني الذى يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي. ص ۹۵ لة للطلبة للمراجعة

لة الطلبة للمراجعة

4-1414-17

 $(X_3, X_4)$  المصباحين  $(X_3, X_4)$  .

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14 4.17

خة للطلبة للمر

4-14/4-17

نسخة للطلبة لا

إجابة السؤال (٣٥): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة الطلبة للمراج

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

المنابة المراجعة

4.1414.14

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

لطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

المراجعة

4.1414.

4.141

$$\eta = \frac{V_s N_p}{V_P N_s}$$
 (درجة)

$$($$
درجة $)$   $\frac{75}{100} = \frac{V_{\rm S} \times 4}{120 \times 1}$ 

ة للطلبة للبراجعة 4.1414.1

$$emf = -4 NABf$$
 ورجة)

$$\Delta t$$
 (نصف درجة)  $emf = -4 \times 100 \times 0.06 \times 0.1 \times 50$   $emf = -120 \text{ V}$ 

١٠١٧١٠٠١

خد لطلبة لله

4.1414.17

مسحه للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

له للطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

خة للطلبة لل

14:17

14.17

4-17

4.1414.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة ص ۱٤٩ 4.14/4.17 إجابة السؤال (٣٦)؛ (درجتان)

نسخة الطا(درجة) نسخة للطلبة للمراجعة أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

(درجة) 7.14.17 أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة لق للطلبة المراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

إجابة السؤال (٣٧)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

15000 أ - لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب إلكترونات ذرات الهدف بفعل 4 لامص ١٣٩ التصادمات والتشتت والتنافر.

إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - التجويف الرنيني.

ب- الأشعة المرجعية. ص ۱۵۹

إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة) ص ۸۰

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على خطوط الفيض.

إجابة السؤال (٤٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود.

4-14/4-17

تسخد الطلبة المراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون ص ۱۱۸

111-17

و تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمرا

للطلبية للمراجعة ص ۷۳ إجابة السؤال (٤١): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجع

I A WINN الاختيار 🕘 . مخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14

4.1414.

نسخة للطلبة للمرا

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

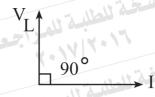
نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

فة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٤٢): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة



(أو أي شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٤٣): (درجتان) الاختيار (ج) - ( R = 8 D ) الما

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

¥.14.17

نسخة

إجابة السؤال (٤٤): (درجتان)

تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدي إلى تصادم ذراته وتأينها.

إجابة السؤال (٤٥): (درجتان)

4-14/4-17

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

X-14/X-17

$$I = \frac{V_{B}}{R}$$

$$400 \times 10^{-6} = \frac{V_{B}}{3750}$$

$$V = 1.5 \text{ V}$$

$$V_B = 1.5 V$$

$$V_{B} = 1.5 V$$

$$200 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + R_{x}}$$

$$R_{x} = 3750 \Omega$$

$$R_x = 3750 \Omega$$

لتعلية للمراجعة

لطلبة للمراجعة

4-14/4-1

للمراجعة

سراجعية

4.14|4.17

$$\frac{I_{1}}{I_{2}} = \frac{V_{B}}{R_{o}} \times \frac{R_{o} + R_{x}}{V_{B}} = \frac{R_{o} + R_{x}}{R_{o}}$$

$$2 = \frac{3750 + R_{x}}{3750}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

4.1414.

$$R_x = 3750 \Omega$$